

**Муниципальное бюджетное учреждение дополнительно образования
«Центр детского творчества «Танкодром» Советского района г. Казани**

Принят на педагогическом совете

Протокол № 2

от «24» декабря 2021 г.



Положение

о текущем контроле, промежуточной аттестации обучающихся и аттестации обучающихся по завершению освоения программ в Муниципальном бюджетном учреждении дополнительно образования «Центр детского творчества «Танкодром» Советского района г. Казани

1. Общие положения

1.1 Настоящее Положение разработано на основе Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Концепции развития дополнительного образования детей (утв. распоряжением Правительства РФ от 4 сентября 2014г. №1726-р), Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (Приказ Министерства просвещения РФ от 09 ноября 2018 г. № 196, Приказа Минпросвещения России от 30.07.2020 № 369 «Об утверждении порядка зачета организацией, осуществляющей образовательную деятельность, результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность», Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», Положения о внутреннем контроле, Устава Центра, локальных актов.

1.2 Данное положение регулирует содержание и порядок проведения текущего контроля, промежуточной аттестации обучающихся и аттестации обучающихся по завершению освоения программы в соответствии с требованиями дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ дополнительного образования.

1.3 Настоящее Положение принимается решением педагогического совета Центра,

имеющим право вносить в него свои изменения и дополнения.

1.4 Аттестация организуется на принципах законности, учета индивидуальных и возрастных особенностей, обучающихся; гласности и объективности.

2. Порядок подготовки и проведения аттестации

2.1 Текущий контроль проводится во всех объединениях дополнительного образования по итогам освоения тем и разделов дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы в соответствии с требованиями к результативности, обозначенных в программе.

2.2 Аттестация обучающихся проводится во всех объединениях дополнительного образования по итогам года обучения (промежуточная аттестация) и по итогам освоения образовательной программы с целью установления соответствия содержания воспитания и обучения детей уровню направленности, полноты освоения образовательной программы

2.3 Аттестация обучающихся проводится в детских творческих объединениях на основании критериев и показателей, разработанных педагогом, в соответствии с образовательной программой и утверждённой на заседании педагогического совета. Процедура аттестации (форма и технология) выбирается педагогом и согласовывается с заместителем директора по УВР.

2.4 График аттестационных мероприятий утверждается директором Центра и доводится до сведения обучающихся и родителей (законных представителей) за две недели до начала аттестации.

2.5 Сроки проведения промежуточной и по итогам освоения образовательной программы аттестаций определяются календарным учебным графиком Центра, утвержденным на учебный год.

2.6 Текущий контроль и аттестация обучающихся проводится по желанию педагога в виде зачётов, защиты творческих проектов, концертов, выставок, контрольных работ, практических работ, тестирования, конференций, турниров, экзамена и других форм.

2.7 Для проведения аттестации обучающихся Центра приказом директора формируется аттестационная комиссия (не менее трёх человек), в состав которой могут входить представители администрации Центра, методисты, опытные педагоги дополнительного образования. При необходимости для проведения промежуточной аттестации обучающихся также формируется аттестационная комиссия.

2.8 Форма протокола для аттестации (Приложения № 1) является обязательной для всех педагогов дополнительного образования.

2.9 Если обучающийся в течение учебного года добивается успехов в конкурсах, фестивалях, смотрах и т.п., то он автоматически считается аттестованным на высоком уровне.

2.10 Протоколы аттестации хранятся в учебной части ЦДТ «Танкодром» в течение всего срока действия образовательной программы.

3 Анализ результатов аттестации

3.1. Результаты промежуточной аттестации и аттестации по итогам освоения

образовательной программы обучающихся анализируются заместителем директора по УВР.

3.2 Формы и критерии оценки результативности определяются самим педагогом в его образовательной программе таким образом, чтобы можно было определить отнесенность обучающихся к одному из трех уровней результативности: высокий, средний, низкий.

3.3 Направления анализа результатов аттестации обучающихся:

- выявление уровня и полноты освоения образовательной программы.
- выявление причин, способствующих или препятствующих полноценной реализации образовательной программы;
- необходимость внесения корректив в содержание и методику образовательной деятельности детского объединения.

4 Заключительные положения

4.1 Положение обсуждается и принимается на заседании Педагогического совета; вводится в действие приказом директора Центра.

4.2 В случае необходимости в настоящее Положение могут быть внесены изменения и дополнения.

4.3 После утверждения текст Положения размещается на официальном сайте Центра.

ПРОТОКОЛ РЕЗУЛЬТАТОВ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**МАУДО «ЦДТ Танкодром»**

20____/20____ учебный год

Вид

аттестации _____

(промежуточная, аттестация по
завершению освоения программы)

Образовательная программа и срок ее реализации

№ группы год обучения кол-во обучающихся в группе

ФИО педагога

Дата проведения аттестации

Форма проведения

Форма оценки результатов: уровень (высокий, средний, низкий)

Члены аттестационной комиссии (ФИО, должность):

РЕЗУЛЬТАТЫ АТТЕСТАЦИИ

№	Фамилия, имя обучающегося	Этап (год) обучения	Результат аттестации
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			
6.			
7.			
8.			
9.			
10.			
11.			
12.			
13.			
14.			
15.			

Всего аттестовано _____ обучающихся. Из них по результатам аттестации:
 высокий уровень _____ чел. средний уровень _____ чел. низкий
 уровень _____ чел.

Подпись педагога
Члены аттестационной
комиссии
